

## 東海大學中師資生「音樂教材教法」實地學習紀錄表

學生姓名：呂偉宏	學號：G02720023																																	
日期時間：2016年12月19、20日 星期一、二																																		
實地學習學校及單位(班級)： 台中市安和國中																																		
實地學習項目： <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/>訪談中學教師</li> <li><input type="checkbox"/>訪談中學學生</li> <li><input type="checkbox"/>課室觀察</li> <li><input type="checkbox"/>補救教學(課業輔導)</li> <li><input type="checkbox"/>其他：</li> </ul>																																		
準備活動： <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/>拜會機構相關人員</li> <li><input type="checkbox"/>場地探查</li> <li><input type="checkbox"/>訪談大綱準備</li> <li><input type="checkbox"/>教案/教材準備</li> <li><input type="checkbox"/>其他</li> </ul>																																		
實地學習學校回饋：請圈選（視實地學習狀況之可行性填寫） <table style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;"></th> <th style="width: 10%; text-align: center;">高</th> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 10%; text-align: center;">低</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>學生進行實地學習工作前，有良好的準備度。.....</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>學生溝通能力佳。.....</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>學生認真參與、積極投入。.....</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>希望學生能持續參與此活動方案。.....</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </tbody> </table> <p style="margin-top: 10px;">綜合評語：</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;"> <table style="width: 50%;"> <tr> <td style="text-align: right;">共計</td> <td style="width: 50px;"></td> <td style="text-align: right;">小時</td> </tr> </table> </div>			高				低	學生進行實地學習工作前，有良好的準備度。.....	5	4	3	2	1	學生溝通能力佳。.....	5	4	3	2	1	學生認真參與、積極投入。.....	5	4	3	2	1	希望學生能持續參與此活動方案。.....	5	4	3	2	1	共計		小時
	高				低																													
學生進行實地學習工作前，有良好的準備度。.....	5	4	3	2	1																													
學生溝通能力佳。.....	5	4	3	2	1																													
學生認真參與、積極投入。.....	5	4	3	2	1																													
希望學生能持續參與此活動方案。.....	5	4	3	2	1																													
共計		小時																																

## 東海大學中師資生「音樂教材教法」實地學習心得與反思

(至少 1500 字，並附上活動照片)

本學期的音樂教材教法，在課堂上教授了許多關於課綱以及寫教案的方式，在本次的實地學習中，我在課堂前一天特別與蔡老師討論他在課堂上的教案，雖然跟課堂上講的有一些差異，但重點卻是很相似的。蔡老師的教案屬於自編教材，與使用課本的編著的教案，不同在擁有許多老師自己的特色，尤其蔡老師相當注重學生的互動，所以在這份教案中除了基本的能力指標，還有許多跟學生的互動活動，同時也跟蔡老師聊了很多關於班級經營的事情。



蔡老師提及，一定要在課程設計上讓學生有興趣，這樣學生在課堂的狀態就會是專心以及好掌控的，所以蔡老師才選擇使用自編教材。值得一提的事，在這段討論中，蔡老師更跟我提及了一些在師培生時代時應該要好好修習的課，尤其是最後一學期上的實習課，蔡老師說他在那堂課上的要求其實算是很嚴苛，不能使用教具只能乾演，唯有這樣嚴苛的條件，在接下來的實習跟教甄，你就會相當游刃有餘，我也讓蔡老師看我在教材教法上的教案，他也給我了一些建議，他認為學理的東西太多，學生的吸收會不良，應該藉由互動關係學習。



隔天課堂上果不其然，老師在課堂一開始就不斷地跟學生互動，先從噓寒問暖，從一些對話中找到，關鍵字，像是老師問同學今天有沒有好好掃地，開始帶入，準備給同學觀賞的影片，本次的上課主題是節奏音樂，所以老師一開始準備地著名的打擊團體「破銅爛鐵」，當中就是使用簡單的打掃工具作為演出媒介，學生藉由欣賞影片的過程，開始對打擊樂產生，蔡老師才慢慢的介紹國內外的許多打擊樂團，以及有何打擊樂器，這時候的同學也相當認真。這次實地學習中最值得一提的是蔡老師與學生的互動，在課堂中，他選用杯子作為媒介，並選用適合的節奏以及音樂，讓同學以杯子演奏節奏配合音樂，這個過程相當有趣，我看同學互動的狀況也相當好。在同學分組的過程中難免有落單的同學，蔡老師則自願與他同一組。最後老師也鼓勵同學上台表演，個人以及分組都有，在這樣的快樂的氣氛中，學生充分的學習以及認識音樂並演奏音樂。



在教育學程中學習得更久，出來實地學習就更加容易獲得收穫以及看到一些重點，這次在教材教法的課堂上老師教的，在這次蔡老師的課堂上也有看見，但我還是覺得，教案寫得好加分，如果在課堂上的運作良好，更是重要的事情，這次從前一天晚上與蔡老師接觸他所寫的教案，以及他課堂上的表現，著實讓我也看到老師對音樂的熱愛，我也不斷地詢問老師如何有源源不絕得靈感來設計教學活動，他的回答則上常常上網看別人怎麼做，有很多老師會把自

己的課程放上網，還有就是回想一下自己以前學習的老師他們如何經營班級，如何讓學生在可以掌控的範圍，他認為向前人學習是相當重要的，蔡老師也認為在音樂系的學習相當專業，但是其實教學不需要教那麼深，應該思考的是如何把讓學生對音樂有興趣，在這樣的前提中，去做思考，自然會有很多不同的方式出現，也讓學生學習的狀況變得更好。我想唯有自己對音樂有熱情，才有辦法學習，我想唯有自己對音樂有熱情，才有辦法學習，學習後才有辦法將自己的所學教給學生，才有辦法思考有趣的教學活動。實地學習是一個相當有用的活動，觀摩前人並才可以知道自己該如何去做，如何下手去處理，距離實習以及實際教學的日子越來越近，我期待看到更多的老師的教學方式以及班級經營的方法。



實地學習項目	時數	審核結果
訪談中學教師	3時	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合(說明： )
訪談中學生	0時	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合(說明： )
課室觀察	2時	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合(說明： )
補救教學/課業輔導	0時	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合(說明： )
其他	時	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合(說明： )
總時數：		

<p>審核結果：</p> <p><input type="checkbox"/> 通過</p> <p><input type="checkbox"/> 不通過：(需補救實地學習及時數)</p>	<p>任課教師</p> <p>日 期</p>	
<p>審核結果：</p> <p><input type="checkbox"/> 通過</p> <p><input type="checkbox"/> 不通過：(需補救實地學習及時數)</p>	<p>師資培育中心核准章</p> <p>日 期</p>	