

東海大學中師資生「學習評量」實地學習紀錄表

學生姓名：呂偉宏	學號：G02720023																														
日期時間：2015年 6 月 6 日 星期 六 (如多段時間請皆敘明)																															
實地學習學校及單位(班級)：桃園市內壢區自強國中																															
實地學習項目： <input type="checkbox"/> 訪談中學教師 <input type="checkbox"/> 訪談中學學生 <input type="checkbox"/> 課室觀察 <input type="checkbox"/> 補救教學(課業輔導) <input type="checkbox"/> 其他：																															
準備活動： <input type="checkbox"/> 拜會機構相關人員 <input type="checkbox"/> 場地探查 <input type="checkbox"/> 訪談大綱準備 <input type="checkbox"/> 教案/教材準備 <input type="checkbox"/> 其他																															
實地學習學校回饋：請圈選 (視實地學習狀況之可行性填寫)																															
	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;"></th> <th style="width: 10%; text-align: center;">高</th> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 10%; text-align: center;">低</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>學生進行實地學習工作前，有良好的準備度。.....</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>學生溝通能力佳。.....</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>學生認真參與、積極投入。.....</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>希望學生能持續參與此活動方案。.....</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </tbody> </table>		高				低	學生進行實地學習工作前，有良好的準備度。.....	5	4	3	2	1	學生溝通能力佳。.....	5	4	3	2	1	學生認真參與、積極投入。.....	5	4	3	2	1	希望學生能持續參與此活動方案。.....	5	4	3	2	1
	高				低																										
學生進行實地學習工作前，有良好的準備度。.....	5	4	3	2	1																										
學生溝通能力佳。.....	5	4	3	2	1																										
學生認真參與、積極投入。.....	5	4	3	2	1																										
希望學生能持續參與此活動方案。.....	5	4	3	2	1																										
綜合評語：																															
共計	小時																														

東海大學中師資生「教育哲學」實地學習訪談與心得

(至少 1000 字，並附上活動照片)

教師訪談:

Q1:老師的音樂課堂上需要使用紙筆考試嗎?

A:我的課堂上使用考試卷的機會很少，但還是有，音樂課主要還是希望學生有機會多表現自己，無論是什麼才藝都好，我都希望他們可以上檯面對同學，只有少數不願意配合的同學會被我要求用筆試來補上成績。

Q2:請問老師如何出題呢?

A:其實音樂課本中的東西我在課堂上都會用他們印象深刻的方式使他們記下來，考的題目多半出自我的備課內容，我在課堂上幾講了什麼，我就會考什麼，考試不是要考倒學生，在我的音樂課上考試真的不是很重要事。

Q3:如果老師不是用紙筆測驗評量學生，那麼老師是如何評量學生的呢?

A:在我的課堂上，我設計過許多教案，用不同的教案來達到學習效果，像是我可能在教完直笛曲目後，就會發下合奏曲目，並由我幫大家分組，讓程度好的戴著大家一起練習，二至三周內上台演奏給大家聽，用這樣的方式來評斷成績，不過當然一個學期中不會只有一樣這樣的測驗，我當然也還有其他的教案，輪流使用，只有非不得已才會讓學生紙筆考試，音樂用紙筆考試，只能考死背的東西，背了就忘。

Q4: 那麼老師是如何給出成績的呢?

A:在音樂課上學生的表現其實就是成績，我其實都會觀察每一個學生的狀況，其實這樣我是很累的，但是因為每個人狀態不同，也許他本來就有表演天分，唱歌本來就好聽，難到他就應該拿高分嗎?所以我在課堂中是很努力觀察學生的，還有我會給學生評分，每組的表演，學生都是評審，要懂得欣賞藝術也要懂得評論藝術，在學期最後我也會給學生自評，讓學生思考這一學期的表現給自己分數，另外，這樣的做法也有一點風險，所以我在成績的比例分配上一定會拿捏，不會讓因為同學亂給分數而壞了其他同學的成績。

Q5:老師遇到學生有學習狀況時會怎麼處理?

A:我會帶著他們一起做，其實每個學生的學習狀況都不同，但還是有人會跟不上大家的腳步，想當然同學一定會有不一樣的聲音出現，但我一定會介入，告訴他們，其實真正厲害的人不是可以把事情做好的人，而是可以把同學一起教會，然後把事情一起做好這樣的人才是厲害的，讓學生們互相影響，真的不行我會親自去帶著他們練習，並給予不同的標準，不然學生的求知慾會因為達不成目標而消失，這樣就是失去我想那麼多方法來讓這堂課變得有趣了，我主要還是希望學生主動學習的!

心得

這次修了學習評量這堂課除了在課堂上學習到如何出題目，要注意哪些東西還有許多理論，但我想我最期待的還是利用實地學習的機會去看每個老師怎麼評量學生，尤其是藝術與人文領域，我們向來不是用紙筆測驗，我最期待的就是到學校中看老師怎麼評量學生，果不其然，現在考進學校的老師真得很不簡單，我跟老師訪談的過程中老師總是充滿著活力，眼神中充滿各式各樣的教案還有新的思維，老師說：「藝術不是用紙筆可測得的，我不希望學生平常以經考了一大堆紙筆測驗，到了音樂課還要考，希望他們在我的課堂上有多一點點的思考，而不是被教科書的東西綁住，其實我也常常鼓勵他們去參加音樂社團，在音樂課上真的能給的不多。」我真得十分認同，常常有人告訴我他想學音樂，但在音樂課上學的東西真得很少，我也給他去參加音樂性社團這個建議，因為只有好好學一樣樂器，開始演奏樂器就是真的學習音樂，在音樂課上的都是紙上談兵，直笛太過侷限，能做的事情太少，值得一提的是當我問老師怎麼處理頭痛學生時，他則是告訴我，雖然有些學生很難處理但了解他們之後其實他們都很可愛，這讓我印象深刻，為人師表，其實要在意的事情很多不太能有自己的好惡，身為老師能做到發現學生的好才是對的，不然也只是惡性循環，實地學習這樣的安排，有時候我真覺得負擔很大，因為要抽出其他的時間並且還要找到願意配合的人事物，其實滿麻煩的，但是當聽到老師這樣具有教學熱誠的分享，其實也是給自己充了電，再來可以到教學現場看到真正的教

學，事後想想，實地學習的必要性原來在這裡，因為真正的學習就是去做，或者跟當事人接觸，從當事人的身上獲得你所需要的，就像學音樂，要直接去好好學一樣樂器是同樣的道理。

實地學習項目	時數	審核結果
訪談中學教師	3 時	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合(說明：)
訪談中學生	時	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合(說明：)
課室觀察	2 時	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合(說明：)

補救教學/課業輔導	時	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合(說明：)
其他	時	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合(說明：)
總時數：		
審核結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過：(需補救實地學習及時數)	任課教師 日 期	
審核結果： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過：(需補救實地學習及時數)	師資培育中心核准章 日 期	